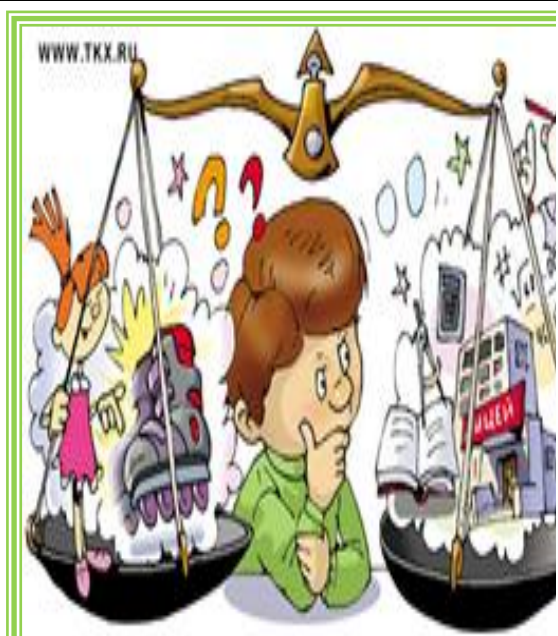


## Юный исследователь



Юный  
исследова  
тель

### **Условия эффективности организации учебного исследования**

**1. Ученик должен хотеть проводить исследование. Этому должен хотеть и учитель** (провести именно это исследование). Если направление, тема не будут интересны хотя бы одной из двух взаимодействующих сторон, исследования не получится.

**2. Ученик должен суметь это сделать. Но, прежде всего это должен уметь сделать учитель.** Как вы сможете руководить исследовательской деятельностью, если не представляете себе всю структуру работы, не знаете методики, не можете определить направления детальности? Для выполнения работы у ученика уже должны быть сформированы определённые компетентности.

**3. Ученик должен получить удовлетворение от своей работы.** (И учитель тоже – от своей деятельности и от работы ученика).

## Юный исследователь



**Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности.**

### **Процесс выполнения включает в себя семь этапов:**

- 1) формулирование темы
- 2) формулирование цели и задач исследования
- 3) теоретические исследования;
- 4) экспериментальные исследования;
- 5) анализ и оформление научных исследований;
- 6) внедрение и эффективность исследования;
- 7) публичное представление работы.

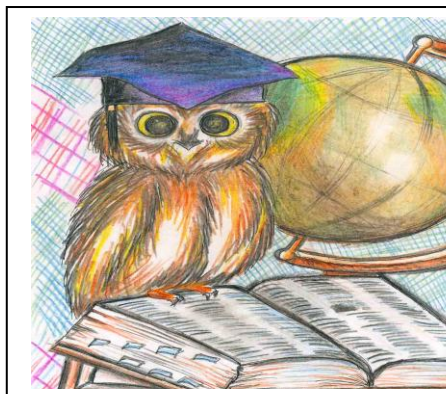
# Юный исследователь



## Члены сообщества «Юный исследователь»

1. Ибрагимова Сабина 11 «А»
2. Мантаев Мавлим 11 «А»
3. Монастырная Анна 11 «Б»
4. Малоок Наталья 10 «А»
5. Крахмаль Юлия 10 «А»
6. Аксёнова Анастасия 10 «А»
7. Азимова Евгения 10 «А»
8. Чернеляну Регина 10 «А»
9. Потеряйко Алёна 10 «А»
10. Юлкина Светлана 10 «А»
11. Ибатуллина Регина 10 «А»
12. Терентьева Дарья 10 «А»
13. Столярчук Злата 10 «А»
14. Пашниченко Евгения 10 «А»
15. Сайдазимова Айнура 10 «А»
16. Месаурова Кадрия 10 «А»
17. Мельгазиева Кадрия 10 «А»
18. Петров Владимир 9 «Б»
19. Казиева Алина 7 «А»
20. Салихова Иминат 7 «А»
21. Шахбабаева Ектерина 5 «Б»
22. Джафаров Ровшан 5 «Б»
23. Хаертдинов Роберт 5 «Б»

# Юный исследователь



Девиз сообщества  
«Юный исследователь»

**ТАЛАНТ**  
**ТРУДОЛЮБИЕ**  
**ТЕРПЕНИЕ**  
**ТВОРЧЕСТВО**  
**ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ**

## Цель сообщества:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

## Задачи:

предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);  
помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).