



# Пытливый Совёнок

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в маленькой поисковой исследовательской работе.

А. Н. Колмогоров

**Одним из направлений научно-исследовательской деятельности учащихся является подготовка к научно-практической конференции**

Школьные научно-практические конференции, являются итогом многомесячной исследовательской, творческой деятельности старшеклассников, осуществляемой под руководством учителей. Они дают возможность раскрыться одаренной личности, проявить все качества характера, т.е. являются своеобразным психологическим тренингом. Образовательные потребности таких учащихся высоки и не всегда предусмотрены рамками программы, поэтому конференции – оптимальная форма работы, целью которой является формирование и расширение знаний по предмету, развитие мировоззренческих позиций.

**Во время научных конференций реализуются следующие принципы обучения:**

1. Принцип научности проявляется в расширении терминологической лексики учащихся, умении свободно оперировать межпредметными понятиями.
2. Принцип системности и последовательности выражается в анализе, синтезе и обобщении знаний, уже имеющихся у учащихся и только приобретенных.

3. На принцип научности опирается принцип перспективности, являющийся основополагающим в системе развивающего обучения. При подготовке к научной конференции ученик не столько обобщает и репродуцирует материал, сколько отталкивается от данного и идет к неизвестному.

4. Соблюдается принцип дифференцированного обучения, но в сочетании с коллективным, так как работа докладчика на аудиторию предполагает живой отклик у слушателей. Таким образом, развиваются мировоззренческие позиции школьников.

В организации научно-исследовательской деятельности школьников обычно выделяют семь этапов: мотивация научно-исследовательской работы, выбор школьником направления исследования, постановка задачи исследования, фиксирование и предварительная обработка данных, оформление полученных результатов и представление их на научно-практической конференции.

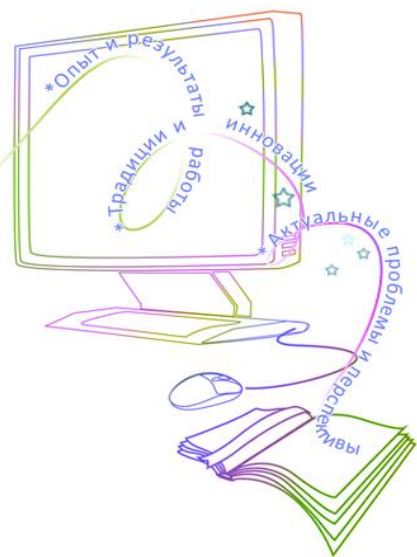
**На вопросы о значимости научной конференции ответили участники и учителя русского языка:**

**Евгения Юрьевна, нужны ли такие мероприятия в школе?**

- Считаю, что такие научно-практические конференции нужны. Они не только учат работать, но и развивают ответственность, способствуют созданию дружеской атмосферы в классе, сплочению учителей, детей и родителей.

**Татьяна Николаевна, как Вы думаете, благодаря таким выступлениям и дискуссиям ребята чему-то научились?**

- На мой взгляд, они научились, во-первых, владеть аудиторией. Им нравилось выступать перед незнакомой аудиторией, им хотелось удивить всех своими знаниями, им нравилось, что их слушают. Во-вторых, человек становится уверенным в себе. И вот эта вот «игра в умного человека» дает возможность в любой ситуации оставаться спокойным человеком. Ну и что, что не получилось, ну и что, что на меня не так посмотрели. Ну и что! Ведь это все игра! В-третьих, они научились писать рефераты, отбирать материал. А ещё мне показалось, что они стали дружнее, они сопереживали друг другу, помогали. Хотя, вы знаете, мне бы самой хотелось спросить их сейчас, пригодились ли где-нибудь, когда-нибудь полученные знания и умения.



## ЧТО МНЕ ДАЛО НОУ



**Тригубенко Дарья, 10а:** Вся работа в НОУ для меня делилась на три этапа: обсуждение проблемы с ребятами и руководителем, самостоятельный анализ (или изучение), выступление на конференции. Это все позволяло мне развиваться сразу в трех плоскостях. Появились психологические навыки и приемы, которыми приходилось пользоваться сначала в школе, а позже и за ее пределами. Умение слушать и стараться понять то, что тебе говорят, – качества, которыми может похвастаться далеко не каждый, но практически каждый школьник научного общества. И если бурные дискуссии с друзьями, учившие быть частью социума, в некотором смысле "расслабляли" (много слов – мало дела), то работа над собственной темой, безусловно, дисциплинировала. Нужно много чего успеть: что-то прочитать, где-то дописать, что-то уточнить, порой просто сесть и подумать наедине с самим собой. Это замечательное качество, привитое в школьные годы, – просто остановиться и проанализировать сложившуюся ситуацию – помогает мне не только в учебе и на работе, но и в жизни.

### МЫ ЗНАЕМ, ПУТЬ В НАУКУ ТРУДЕН

**Мансурова Эльвира, 9а:** «Для меня научное общество – это возможность узнать что-то новое и интересное. Иногда вопросы, которые раньше могли показаться сухими и скучными, оказываются интересными и захватывающими. Пока ты работаешь над своей темой, глубже понимаешь материал».

**Павлюк Наташа, 6а:** «НОУ всегда дает возможность открыть для себя что-то новое. Разбирая и исследуя свою тему, ты либо узнаешь что-нибудь совершенно новое, либо делаешь какие-то открытия, представляющие всю картину объекта твоего исследования».

**Борисова Татьяна, 5б:** «Я хотела бы поблагодарить учителей, которые занимаются с нами в НОУ. Они помогают нам отвечать на самые сложные вопросы. Когда надо, объясняют, почему надо сделать именно так, а не иначе. НПК для меня это не только мой собственный доклад, но и возможность послушать других, чему-то научиться, что-то узнать».

**Сергиенко Денис, 8в:** «Я считаю, что НПК – одно из самых важных, интересных и полезных мероприятий, проводимых в нашей школе. Я уже шестой год участвую в НОУ и могу сказать одно: если вам действительно нравится то, что вы делаете, если вы вкладываете в свою работу много труда и сил, выкладываетесь на все 100% – то вы каждый год будете с нетерпением ждать НПК. Для меня конференция – это возможность попробовать себя в разных областях, узнать что-то новое. Больше всего мне нравятся практические и исследовательские работы – ведь это именно то, что ученик делает сам (под руководством преподавателя). Мои пожелания НОУ: пусть будет больше лабораторий, пусть ученики с желанием и интересом составляют свои уникальные работы. А еще НОУ – это возможность пообщаться и поработать с интереснейшими людьми».

**Козонак Софья, 8б:** «Для меня НОУ – это интересное общество, где можно показать себя. Я желаю всем участникам НОУ больших успехов и чаще выходить на район со своими работами».

**Ладанюк Елизавета, 8б:** «НОУ помогает узнать много нового и интересного, участники практикуются в выступлениях перед аудиторией. НОУ – это способ выразить себя в различных направлениях. Желаю НОУ расширения лабораторий и большого количества лауреатов».

**Наточий Валерия, 5в:** «НОУ является важной частью в моей школьной жизни. Я узнаю много нового и интересного. Желаю НОУ новых достижений, новых талантов и новых участников!»

**- Альфира Тимуровна, что бы Вы пожелали научному обществу в дальнейшем?**

- Конечно же, развиваться и совершенствоваться, чтобы на этой ниве выросли новые Аристотели. Привлекать остальные службы, науки, Интернет, выходить на город, занимать призовые места.

